©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

UNIVERSITA' AMBROSIANA



Scuola Medica di Milano

DOTTORATO DI RICERCA IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA

I° ANNO

Anno Accademico 2027

XXXII° Edizione

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

ECM-crediti annuali assolti

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Introduzione

L'Adolescentologia è un disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che, per la prima volta nel mondo ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, © nati nel 1987 e nel 1991. 1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. I corsi sono ancora unici in Italia e nel mondo e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina e della salute con la Medicina centrata sulla persona che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consentono l'educazione alla salute, la prevenzione e la cura valorizzando la persona dell'adolescente. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e di introdurre nel mondo pedagogico-scolastico un nuovo modello di Educazione alla salute che ha evidenziato risultati straordinari in ogni dimensione.

La rivoluzione epistemologica (fig.1)che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, .non è riducibile a disciplina medica, mentre lo è l'applicazione clinica in Medicina. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, introdotta dalle scienze di base fondato sull'interazionismo Spirito (domanda di senso)-Mente-Corpo, e sulla scoperta di una teleonomia presente nella natura umana nata dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentata per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2025, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana.

Il dottorato di ricerca in Adolescentologia clinica triennale, al I° anno prepara il medico alla Medicina centrata sulla persona e all'applicazione del metodo clinico centrato sulla persona (in comune con i Master clinici della Scuola Medica di Milano) e il secondo anno allo studio dei casi clinici.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell'essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo a chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

ll ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali. Ancora oggi, purtroppo, l il delicato lavoro con gli adolescenti è spesso in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ragazzini neo-laureati in psicologia o medicina, ignari del cambiamento epistemologico interazionista e teleonomico delle scienze della salute. A livello clinico, l'attuale organizzazione dello SSN nelle cure primarie e l'impreparazione dei medici di famiglia al metodo clinico centrato sulla persona, non offrono spazi relazionali all'adolescente e al giovane. La nostra politica formativa è tuttavia rivolta a favorire la formazione dei medici di famiglia a questo scopo, per costruire una rete in Italia di medici capaci di lavorare con l'adolescente sia sul territorio sia in ospedale. La complementarità con la Società Italiana di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza di cui i medici iscritti diventano soci, e poi membri a diploma ottenuto, lo permette di fare. Noi siamo contrari a livello clinico al dualismo medicina-psicologia, quando la domanda di salute avviene nell'ambulatorio del medico di

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

famiglia e alla erronea pediatrizzazione dell'adolescente da parte di altrettanti medici, magari specialisti in pediatria , non preparati al metodo clinico centrato sulla persona.

Il cambiamento di paradigma della scienza medica oggi impone l'adozione del metodo clinico centrato sulla persona per non ridurre l'attività medica ad un opera di buoni o cattivi maniscalchi.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate, anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale e all'esempio parentale, e non c'è stata malgrado il nostro impegno, un adeguato interesse preventivo da parte di tutti i governi.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- persone e non personalità, *orientate naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità.* L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio- tecnologiche le cui conoscenze necessarie base sono necessarie, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano

Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Fig. 1

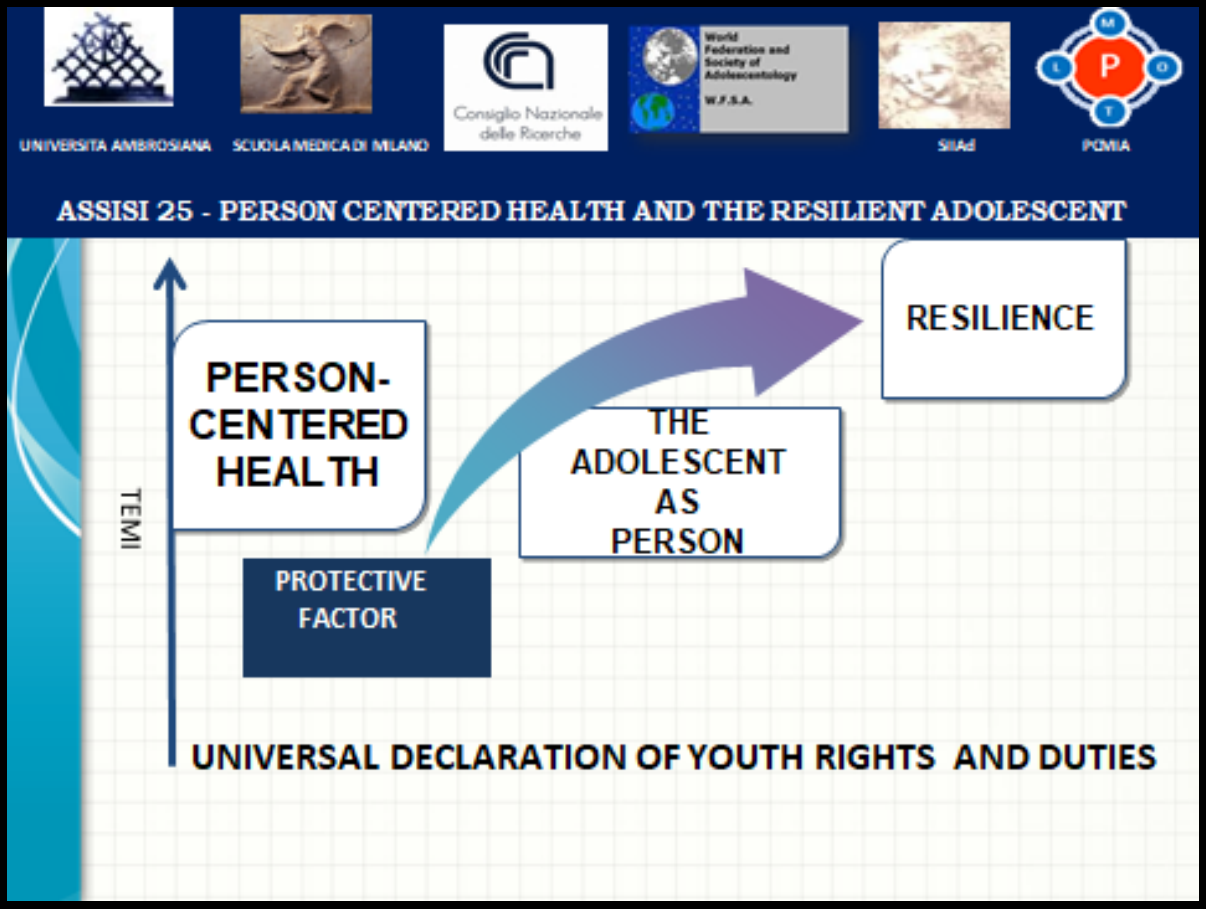


Fig 1 Epistemologia e salute nell'adolescenza

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

PROGRAMMA-DOTTORATODI RICERCA IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in Medicina e Chirurgia, Abilitazione professionale, sottoscrizione della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del giovane, World Health Charter

Obiettivi d'apprendimento I° Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza della Medicina centrata sulla persona, dell'esperienza soggettiva della malattia, , della Kairologia, del metodo clinico centrato sulla persona**
- **TIROCINIO APPLICATIVO- metodo clinico centrato sulla persona**

Obiettivi d'apprendimento II° Anno

- La teoria dell'adolescenza centrata sulla persona e la kairologia
- Quadri clinici delle patologie epidemiolgicamente rivelanti nell'adolescenza
- Discussione casi clinici ambulatoriali trattati con il metodo clinico centrato sulla persona

Obiettivi d'apprendimento III° Anno

Programma in comune con il PhD internazionale in Medicina centrata sulla persona

PROGRAMMA I° ANNO

In Presenza (P) (crediti di formazione Comune a Master in Adolescentologia clinica)
In remoto (R)

PROGRAMMA Sabato 20 Febbraio 2027 (P/R)

Congresso d'apertura Attività Accademica M1

ORA	TEMI	DOCENTI
10-13/ 15-17		
	1. la Medicina centrata sulla persona e la relatività del concetto di salute: la rivoluzione epistemologica interazionista –teleonomica-e indeterminista della scienza medica e della clinica .	Giuseppe R. BRERA
	2. La teoria kairologica della natura umana e la teleonomia trascendente la natura per la dignità dell'essere persona	Giuseppe R.BRERA
	3. I fondamenti etici della professione del medico e il"prendersi cura" nell'era bio-tecnologica della Medicina	Vito GALANTE
	I **fondamenti dell'interazionismo**	

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

1. La rivoluzione in Fisiologia: l'allostasi — Giuseppe R.BRERA
2. La Psico-neuro-endocrino immunologia — Paolo LISSONI

La rivoluzione epigenetica in terapia

L'epigenetica e la riprogrammazione epigenetica — Piermario BIAVA

KWR (Kew Words Recall)©
Seminario disponibile in streaming per iscrizioni tardive

PROGRAMMA : Sabato 6 Marzo 2027 (R) M2

ORA		TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18			
	1.	La famiglia e i contesti culturali: essere padre, essere madre	Flavio DELLA CROCE
	2.	La persona della ragazza e della donna in gravidanza	Mariangela PORTA
	3.	La persona del bambino	Giuseppe R.BRERA
	4.	La persona dell'adolescente	Giuseppe R.BRERA
	5.	La persona dell'adulto	Vito GALANTE
	6.	La persona dell'anziano	Vito GALANTE

KWR (Kew Words Recall)©

PROGRAMMA : Sabato 20 Marzo 2027(P/R) M3

ORA		TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30			
	1	La dinamica del rapporto medico-paziente nel tempo clinico nelle età della vita -il rapporto paziente-malattia	Giuseppe R. BRERA
	2	La persona nel Pronto Soccorso	Domenico FRANCOMANO
	3	La persona nell'ambulatorio del medico di famiglia e del pediatra	Paolo GARASCIA
	4	La persona con malattia cronica	Flavio DELLA CROCE
	5	La persona in fase di patologia avanzata e terminale	Vito GALANTE
	6	La teoria del metodo clinico centrato sulla persona	Giuseppe R.BRERA

Pomeriggio

Training nel Metodo Clinico centrato sulla persona 1

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Accoglienza del paziente, anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA- Flavio Della Croce

PROGRAMMA : Sabato 17 Aprile 2027 (P) M4

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30	**Il paziente e l'esperienza soggettiva (2)**	
	1. La donna con problemi ginecologici e nel rifiuto della maternità	Mariangela PORTA
	2. Il paziente iperteso e cardiologico-	Antonio LICARI
	3. I limiti etici della professione del medico	Giuseppe R.BRERA
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (2)	
	Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giusppe R.BRERA-Mariangela PORTA

PROGRAMMA :Sabato 8 Maggio 2027 (P/R) M5

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva** (2)	
	Il Paziente con la sclerosi multipla	Carla PETTENATI[1]
	Il paziente con il morbo di Parkinson Il paziente con deterioramento cognitivo Il paziente con SLA	Carla PETTENATI
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (3)	
	Anatomia della per cezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA Paolo GARASCIA

PROGRAMMA : Sabato 22Maggio 2027(P/R) M6

15.00-18.00

[1] SINDEM Co-Fondatrice

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva (3)

1.	Il paziente oncologico	Claudia BORREANI[2]
2	Il Paziente con BPCO e asma	Flavio DELLA CROCE
3.	Il paziente ambulatoriale con problemi psicologici e psicopatologici	Giuseppe R,BRERA

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV — Giuseppe R.BRERA, Mariangela PORTA

PROGRAMMA : Sabato 19 Giugno 2027(R) M7

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
10.00 – 13.00	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)** Discussione guidata casi clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Vito GALANTE Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO

PROGRAMMA: Sabato 9 Ottpbre 2027(P/R) M8

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (5)** Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio PMRP **14,30-17,30** **Training nel metodo clinico centrato sulla persona (6)** **Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica,interlocutorio–cross-ratio-PMRP.** **Individuazione obiettivi clinici (6)**	Giuseppe R.BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo FARASCIA

[2] Istituto dei Tumori, Milano

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA : Sabato 30 Ottobre 2027 (P) M9

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (7)**	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica - portrait	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
	14,30-17,30	
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (8)	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV –definizione obiettivi clinici –sintesi-clinica-portrait-terapia	

PROGRAMMA: Sabato 13 Novembre 2027 (R) M10

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18	Discussione guidata casi Clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 27 Novembre 2027 (P) M11

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (9)	

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica-portrait- terapia	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA

14,30-17,30

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (10)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio R/V –definizione obiettivi clinici-sintesi clinica –portrait-terapia

PROGRAMMA : Sabato 4 Dicembre 2027 (P) M12

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Valutazione raggiungimento obiettivi didattici	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Teorica

Teoria del paradigma della Medicina centrata sulla persona (scritta nella propria sede)

Una domanda a scelta tra quelle fondamentali (scritto nella propria sede)

Applicazione Metodo Clinico centrato sulla persona (procedura in presenza)

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

4.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine International Journal

1.Muus Rolf Adolescence theories

di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- Editoria UA 2021(Testo)

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) (distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2027

15 Luciano Berti Il Counselling medico centrato sulla persona. Amazon

I libri di testo sono compresi nell'iscrizione al Master

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro il 10 Febbraio 2027

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno	Euro 2000
II°Anno	Euro 3000

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

©Copyright UniversitàAmbrosiana 1999-2026